
**Миссионерская
деятельность молодежи**

Содержание

Концепция Миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.....	4
Основы миссионерского служения Православной Церкви.....	17
Методика ведения миссионерской работы на улицах с людьми любых убеждений.....	20
Использование вспомогательных материалов (листочков, открыток и т.д.).....	20
Особенности организации и ведения миссионерской работы в учебных заведениях, социальных учреждениях, воинских частях	32
Организация Евангельских и миссионерских кружков.....	38
Миссионерство через светские формы социально-общественной активности.....	52
Технологии ведения религиозного диалога.....	59
<i>Лекция 1</i>	59
<i>Лекция 2</i>	65

Концепция Миссионерской деятельности Русской Православной Церкви

План:

1. Статус документа, взаимосвязь его другими документами, адресат, состав;
2. Обзор документа по главам: основные понятия, положения, методы;
3. Термины и вопросы для контроля;
4. Список литературы.

1. Статус документа, взаимосвязь его другими документами, адресат, состав

27 марта 2007 года на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви бы-ла принята «**Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви**» (далее — КМД РПЦ), разработанный Синодальным миссионерским отделом Московского Патриархата. Название документа «Концепция» означает, что в нем выражается определенное отношение, суждение, позиция Церкви по определенному вопросу, в данном случае, по вопросу понимания миссии, ее принципов, целей, задач миссионерского служения. Это объясняет необходимость для православных христиан, желающих подвизаться на поприще миссионерского служения, знать положения данного документа и согласовывать свои действия с ним.

***Пример:** Необходимо ответить на вопрос: «может ли православный миссионер использовать технологии, влияющие на подсознание человека, применять методы нейро-лингвистического программирования и т.п. для достижения весьма благой цели — при-ведения иноверного в лоно Церкви»? В п. 2.3. КМД РПЦ читаем: «Духовное руководство — это не манипулирование сознанием людей, это власть любви, а*

не духовного насилия (Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II)». Таким образом, необходимо сделать вывод, что от психологического воздействия православному христианину, желающему действовать в согласии с позицией Церкви, необходимо отказаться.

Состав документа:

- Преамбула;
- Особенности современного миссионерского поля Русской Православной Церкви;
- Методология православной миссии;
- Практика миссионерского служения;
- Заключение.

Преамбула КМД РПЦ указывает на решения и документы, предшествующие ее принятию, в частности на «Концепцию возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви», принятую в 1995 году на заседании Священного Синода РПЦ, и призывающую «всех верных чад нашей Церкви встать на путь Православного свидетельства»; на «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые на Архиерейском Соборе 2000 г. Стоит добавить, что на том же Соборе были принят и документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию», где сказано: «Православная Церковь является хранительницей Предания и благодатных даров Древней Церкви, и поэтому главной своей задачей в отношениях с инославием считает постоянное и настойчивое свидетелство, ведущее к раскрытию и принятию истины, выраженной в этом Предании».

***Дополнение:** На данный момент Священным Синодом приняты еще ряд документов, касающихся миссионерской работы. Во-первых, это документ «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви», принятый Священным Синодом 27 декабря 2011 года (журнал № 152) и предполагающий появление штатных должно-*

стей на всех уровнях, ответственных за миссионерское служение. Для подготовки этих и других ответственных и создается еще один церковный документ: **«Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности»**, принятый Священным Синодом 2 октября 2013 года (журнал № 102), согласно которому определяется порядок и стандарт образования церковных служителей: требования к учебным заведениям, утверждается программа, определяются компетенции служителей. Документ **«О современной внешней миссии Русской Православной Церкви»**, принятый 16 июля 2013 года (журнал № 80). Документ разделяет миссию на внешнюю и внутреннюю, которой в КМД более соответствует «воспитательная миссия». По сути, внутренняя — это катехизация, приведение к воцерковлению, проповедь тем, кто крещен или готовится к Крещению (оглашение); внешняя — «обращена к тем, кто находится вне Церкви. Адресатом внешней миссии Церкви являются приверженцы различных веро-ваний и носители разных мировоззрений — как религиозных, так и нерелигиозных (светских)». Интересно, что документ указывает, что слово «миссия» происходит от латинского глагола *mittere* в значении «посылать, отправлять» и означает «задачу, поручение». Такое значение напоминает о понимании миссии как «апостольства».

2. Обзор документа по главам: основные понятия, положения, методы

Преамбула определяет миссию как свидетельство, как «проповедь для пробуждения веры», что является неотъемлемым качеством природы Церкви. Важно заметить, что в качестве задачи миссии выделены не только научение вере, но и передача «опыта Богообщения посредством личного участия человека в таинственной жизни евхаристической общины».

Комментарий: Эту мысль как-то удачно и просто выразил один владыка на встрече с молодежью: «Миссия должна доводить до амвона»,— т.е. до того места, откуда верующий принимает Тело и Кровь Христовы.

В главе «**Особенности современного миссионерского поля Русской Православной Церкви**» во-первых, вводится само понятие «миссионерского поля» как «территории пасторской ответственности», во-вторых, дается характеристика постсоветского пространства, современной культуры, ориентированной на неоязычество, делается вывод о необходимости «второй христианизации».

Дополнение: КМД РПЦ, составленная в 2007 году, указывает на сильное влияние, какое оказывают на людей «нетрадиционные мировоззренческие и вероучительные системы», по-просту — секты. Современная же ситуация (2015 г.) характерна еще и тем, что в погоню за душами крещеных, но невоцерковленных людей, активно включились и религиозные деноминации, которые принято относить к «традиционным», например, ислам, буддизм, иудаизм. Все чаще молодые люди, желающие иметь крепкую семью, вести здоровый образ жизни, служить Богу, не утруждают себя обращением к христианским духовным корням, но поддаются на предложения проповедников других религий. Следствием такой податливости становится не только переход в другую веру, но и крайне негативная, а нередко и агрессивная реакция на христианство, узнать которое такие неопиты так и не успели.

В данной главе также указываются пять «вызовов Церкви», исходящих от современного общества:

- утрата культурной идентичности;
- вызов социально-экономических реформ;
- подмена науки оккультизмом и ее «обожествление»;

- информационная агрессия против Православия и традиционных ценностей;
- попытка создания «универсальной религии».

***Пример:** ярким примером такой агрессии, выраженной не только информационными нападками, но и открытыми актами вандализма, можно назвать события зимы–весны 2012 года, начавшиеся 21 февраля с богохульной выходки участниц феминистской панк-группы на амвоне Храма Христа Спасителя в Москве. Вслед за этим выступлением, 6 марта в соборе праведного Прокопия в Великом Устюге были изрублены топором 30 икон, через несколько дней 18 марта хульными надписями осквернен Животворящий Крест Господень в г. Мозырь, 20 марта последовали осквернение алтаря и избивание священника в г. Невинномыске. Ко всему добавилась клеветническая информационная атака на Святейшего Патриарха Кирилла. В защиту Церкви, веры и поруганных святых 22 апреля 2012 года у Храма Христа Спасителя в Москве было совершено молебное пение. На молебен собралось около 70 тысяч человек! Такое молитвенное единение явило креп-кое желание верующих защищать Святое Православие.*

Глава «**Методология православной миссии**» позволяет сформировать комплексное представление о том, какие цели и задачи преследует миссия, что лежит в ее основе, какие методы применимы в православной миссионерской работе, — иными словами, в этой главе представлено православное мировоззрение, православный взгляд по вопросу миссии.

***Цель миссии** — «обожение всего творения», в более узком смысле: «создание евхаристических общин»;*

Задач миссии несколько, так как задача — это то, через какие мероприятия и действия возможно реализовать цель.

Например: несение Слова Божия людям, которые еще не слышали православного свидетельства; побуждение крещеных к молитвенному подвигу, действие через воцерковление

национальных культур; проповедь и богослужение на национальных языках; подготовка миссионеров из местного населения и т.д.

Далее КМД определяет миссионерскую ответственность епископов, священников и мирян. Важно, что в последнем случае, ответственность мирян может строиться не только на свидетельстве жизнью, но и через «Внесение, при надлежащем попечении духовников, личного вклада в дело миссионерского свидетельства в соответствии с образованием, способностями и профессиональными навыками».

В разделе «**Формы и методы современной миссионерской деятельности**» указаны пять форм миссионерской деятельности:

1. Воспитательная миссия (воцерковление);
2. Апологетическая миссия;
3. Информационная миссия;
4. Внешняя миссия;
5. Миссия примирения;

Пример: Во время диалога с представителями других религий, часто задают вопрос: *«уважаете ли вы наши убеждения?»* Чаще всего, под этим вопросом скрывается другой: *«уважаете ли вы нас?»*. В Православии всегда существовал принцип «разделяй грех от грешника», поэтому, в КМД сказано: *«мы обязаны уважать в человеческом отношении представителей других религиозных убеждений. В то же время наше мирное сосуществование с людьми иных вероисповеданий не должно пониматься как возможность смешения различных религиозных традиций»*. Т.е. человека необходимо уважать, но не его заблуждения.

Говоря о качествах миссионера, КМД выделяет: «молитвенность, смирение, бескорыстие, стойкость, ревность о Боге, приветливость», а также необходимость быть «проводником православной традиции» как через проповедь, так и личным примером.

Полученный с середины 90-х годов опыт миссионерской работы, был систематизирован и оформлен в отдельную главу «Практика миссионерского служения».

Понятие «миссионерское поручение» — своего рода послушание для мирянина по несению того или иного миссионерского служения от клиросного пения до участия в организации миссионерских кружков, в оглашении и миссионерских поездках; реализуется через конкретный приход.

КМД подчеркивает необходимость образования для миссионеров. И необходимость знания ими «истории миссии, принципов и методов современной миссионерской деятельности, социальной работы, этнографии, социальной психологии, конфликтологии».

Дополнение: Святитель Николай Японский указывает в своих дневниках не только на необходимость наличия знаний у миссионера, но и на необходимость держаться Предания Церкви, верить в богодухновенность Писания, догматов Церкви. Отсутствие таких качеств у своего спутника, едущего в Японию возмущает святителя: «Едет православным миссионером, а оспаривает постановления Православной Церкви, непогрешимость Вселенских Соборов; утверждает, что Таинства Православной Церкви взяты с языческих мистерий, что Ковчег Завета построен был по образцу египетских капищ, что в Библии кое-что белыми нитками шито, и прочее. И это человек, бывший семь лет священником и прошедший академическую мудрость!» (из «Дневников» святителя Николая Японского).

«Миссионерский стан» — региональный центр православной миссии. В нем постоянно присутствуют миссионеры. Через миссионерские станы осуществляется координирование миссионерских задач, связь с миссионерскими приходами, перевод и распространение литературы на национальных языках. КМД уделяет особое место «миссии в транспортных потоках».

Раздел «Миссия в молодежной среде» указывает на мероприятия,

проводимые для организации участия молодежи в жизни прихода, а также организации молодежного досуга. Цель — просветить, воспитать, заинтересовать, помочь молодежи в сложных ситуациях. Предлагается использовать разные подходы для разных групп молодежи:

- воцерковленной молодежи;
- неофитов;
- невоцерковленной, но позитивно настроенных к православию;
- молодежи из других конфессий и традиционных религий, не отрицающих диалога;
- индифферентной (равнодушной) к религии и Православию молодежи;
- негативно настроенной к Церкви молодежи.

КМД выделяет важность работы именно с нерелигиозной группой молодежи, результаты этой работы определяют качество миссии.

Дополнение: КМД не указывает каких-то особых кандидатов для работы в молодежной среде, однако, как показывает практика, такую работу весьма успешно может вести сама православная молодежь. Слова, сказанные молодыми людьми и обращенные к ровесникам воспринимаются как свидетельство изнутри среды, не как навязывание или «промывка мозгов», конечно, при условии произнесения их в дружественном тоне.

Миссионерским приходом призван стать любой современный приход РПЦ, но статус такой получает тот, который подтвердил свою способность «заниматься миссионерской деятельностью постоянно и плодотворно». На миссионерском приходе:

- ведется миссия на территории пастырской ответственности

прихода;

- клир и миссионеры должны иметь компетенцию в области богословия;
- приходское собрание состоит преимущественно из миссионеров;
- приход обязан заниматься социальной диаконией;
- необходимо наличие катехизаторов;
- Богослужения имеют миссионерскую направленность;

Примером Миссионерского прихода является созданная священником Даниилом Сысоевым в 2006 году община храма пророка Даниила на Кантемировской. На приходе было создано постоянное дежурство катехизаторов, организованы Огласительные и катехизические беседы, миссионерская школа, библейские беседы, началась миссионерская работа на территории миссионерской ответственности прихода; введено народное пение во время богослужения, организованы беседы по Уставу богослужения и т.д. На базе прихода начало свою работу Православное Миссионерское Движение пророка Даниила, объединившее прежде всего активную молодежь в деле миссионерского служения, создан «Фома-фонд», осуществляющий социальную диаконию; совместное чаепитие, досуг и общение прихожан создало атмосферу, способствующую воцерковлению.

В разделе КМД «Миссионерское служение мирян» важно выделить привлечение мирян в интернет-миссии, работе с группами социального риска, создания просветительских центров в библиотеках; важна также специфика женского служения в больницах (в т.ч. в родильных домах и гинекологических отделениях), в женских колониях и т.п.

Пример такого женского служения — это история, буквально облетевшая интернет пару лет назад. Автор ее — молодая мама, некогда пришедшая в клинику делать аборт: *«Пришла делать аборт в клинику, ко мне подседа женщина и сказала: „Аборт не аннули-*

рует твою беременность. Он сделает тебя матерью мёртвого ребёнка». Встала и ушла. Не смогла зайти на процедуру. Сейчас моя дочка сидит и смотрит мультики и я самая счастливая женщина на свете, только не могу понять кто была эта женщина, безмерно ей до сих пор благодарна...»

Раздел «**Миссионерское богослужение**» указывает, что несмотря на то, что само богослужение Церкви по характеру своему — миссионерское, но, по благословению священноначалия, возможно на некоторых приходах ввести особое миссионерское богослужение с элементами катехизации: внесения богословских комментариев, раздачи книг с объяснением смысла молитвословий, проповеди после чтения Евангелия, с дополнительным прочтываем текста Евангелия на национальных языках (в том числе на русском).

Говоря о перспективных направлениях миссионерской деятельности, КМД обобщает все формы миссии, указанные выше, а также о необходимости возрождать институт оглашения, о создании «особых центров по социальной, психологической и духовной реабилитации бывших адептов сектантских организаций».

***Пример:** Одним из таких центров реабилитации можно привести Центр реабилитации жертв нетрадиционных религий и помощи наркозависимым им. А.С. Хомякова, созданный в 1996 году священником Олегом Стеняевым. За годы существования Центра тысячи людей присоединились к Православию. Главной идеей Центра была и остается христианская любовь, именно «любовь и понимание сотрудников Центра, стали поворотным моментом в их [адептов сект] обращении в Православие» — так считает прот. Олег. (см. интервью на сайте «К Истине» :www.k-istine.ru/sects/sects_steniaev.html). С методикой реабилитации и создания такого Центра можно ознакомиться по книге «Олег Стеняев, прот. Школа диспута. Выпуск 1»).*

3. Термины и вопросы для контроля

Необходимо знать и понимать значение следующих терминов и понятий:

- миссия
- цель миссии
- виды миссии
- миссионерское поле
- вызовы Церкви
- миссионерское поручение
- миссионерская ответственность
- миссионерский приход
- миссионерский стан
- миссионерское богослужение

Вопросы для проверки:

1. Какова цель написания «Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»?
2. С какими Церковными документа связана КМД РПЦ?
3. В чем заключается методология православной миссии?
4. Каково отношение православия к иноверию и инославию?
5. Какова цель православной миссии?
6. Каковы задачи православной миссии?
7. Какие современные «вызовы Церкви» вы знаете?
8. Какие существуют виды миссии?
9. Что такое «миссионерская ответственность»?

10. Назовите формы миссионерской деятельности
11. Что говорит КМД о качествах миссионера?
12. Что такое «миссионерское поручение»?
13. Как мирянин может участвовать в миссии?
14. Что Вы можете сказать об особенностях миссионерского служения женщин?
15. В чем особенности миссии в молодежной среде?
16. Что такое «миссионерский стан»?
17. Какими качествами должен обладать миссионерский приход?
18. Какие перспективные направления миссионерского служения Вы знаете?
19. В каком направлении миссионерского служения Вы могли бы принять участие?
20. В какой форме вы могли бы предположить наличие миссионерского богослужения на Вашем приходе?

Литература:

1. Концепция Миссионерской деятельности Русской Православной Церкви: Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата: www.patriarchia.ru/db/text/220922.html

2. Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. // Миссионерский отдел Московского Патриархата: портал-миссия.рф/index.php/item/kontseptsiya-vozrozhdeniya-missionerskoj-deyatelnosti-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi

3. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославью / Официальный сайт Московского Патриархата: www.patriarchia.ru/db/text/418840.html

4. «О современной внешней миссии Русской Православной Церкви» / Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата: www.patriarchia.ru/db/text/3102956.html

4. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви. / Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата: www.patriarchia.ru/db/text/1909481.html;

5. Николай Японский, свят. Дневники (1880–1911 гг.) // Миссионерско-апологетический сайт «К истине!» [Электронный ресурс]. — Публикация. — Режим доступа: www.k-istine.ru/library/nikolay_yaponskiy-01.htm;

6. Даниил Сысоев, иерей. Как мы строили миссионерский приход. / Материалы по организации миссионерского движения. М.: Миссионерское движение пророка Даниила, — 2015, 62 с.

7. Олег Стеняев, прот. Школа диспута. Выпуск 1. М.: Три сестры, — 2010 г, 216 с.

Основы миссионерского служения Православной Церкви

План:

1. Что такое «миссия», ее цель и задачи;
2. Может ли молодежь заниматься миссией?
3. Подготовка миссионера;

Учебник по Миссиологии, выпущенный Синодальным Миссионерским отделом, трактует слово «принцип» (от лат. *principium* — «начало, основа, происхождение, первопричина») как «основание некоторой совокупности фактов или знаний, исходный пункт объяснения или руководства к действиям». Таким образом, говоря об основах миссионерского служения, мы должны выделить те положения христианского мировоззрения, которые показывают характер, обосновывают необходимость, указывают цель и задачи миссии, а также формируют понятия о качествах миссионера, определяют необходимые для миссии знания и умения, навыки духовного делания. Всё это нужно, для того, чтобы понимать «а что хочет от нас Христос?», и использовать тем методы, при которых миссия будет православным служением, и где она не будет соответствовать Евангельским принципам; где сам человек, вставший на путь миссионерского служения будет скорее соблазном для обращаемых, как сказал Спаситель иудеям: «что обходите море и сушу, дабы обратить хотя одного; и когда это случится, делаете его сыном геенны, вдвое худшим вас» (Мф. 23, 15).

1.1. Что такое «миссия», ее цель и задачи

Что есть миссия? — проповедь Благой Вести тем людям, кто не знает о ней, не знает о Христе. И...не желал знать до встречи с

миссионером. Миссионер тот, кто подходит первым, а катехизатор — тот к кому подходят те, кто уже желает жить в Церкви. Миссия должна по словам одного владыки «доводить о амвона». т.е. если речь идет об одном человеке — до начала участия его в Таинствах (Крещение, Причащение и т.д.), а если речь идет о группе — до создания литургических общин.

Миссионерская концепция говорит:

«– несение Слова Божия людям, которые еще не слышали православного свидетельства (Мф. 28, 19),

– просвещение и побуждение всех крещеных, но остающихся вне благодатной таинственной жизни Церкви людей к духовному деланию, ответственному молитвенному предстоянию пред Богом и активной христианской позиции».

1.2. Может ли молодежь заниматься миссией?

Из опыта общения с современными миссионерами — все они начинали свою деятельность практически в тинэйджерском возрасте, еще не имея никакого специализированного образования. Так, один известный миссионер первую свою баптистскую семью обратил в Православие в возрасте 16 лет, многие студенты МДА (а ныне преподаватели известных православных вузов) занимались уличной миссией, особенно интересно им было общение с гасторбайтерами и т.д.

Молодые люди, приходя в Церковь горят желанием поделиться тем сокровищем, которые нашли, радостью жизни в Боге и с Богом. Чаще всего их останавливают «более опытные», как тех, что не имеют знаний, сами еще не укоренились и т.д., а дойдя до средних лет и приобретя солидный груз знания, человек уже не стремится к миссии (чаще всего), так как *«но в которых заботы века сего, обольщение богатством и другие пожелания, входя в них, заглушают слово, и оно бывает без плода»* (Мар.4:19). И как в притче о брачном пире: *«жену поях», «волово купив» — «имей мя отречена».*

(Лк. 14,19). Наступает теплохладность — то, что противно Богу «*Но, как ты тепл, а не горяч и не холоден, то извергну тебя из уст Моих*». Итак, молодые люди:

— активны и неравнодушны, им жалко людей, они желают послужить Богу и Церкви;

— не обременены заботами «века сего», желают получить сокровища не на земле, а на небе, способны менять свою жизнь (проповедовать в других странах). Например, можно из Воронежа поехать в Тайланд или Монголию или...

— коммуникативны, не боятся общения

— легко воспринимают новую информацию (обучаемы)

— способны накапливать опыт и стать настоящими профессионалами.

1.3. Подготовка миссионера;

Этот индивидуальный путь мы рассматривать сейчас не будем, а будем говорить о создании системы подготовки молодых миссионеров в рамках прихода (епархии) или группы православных активистов.

1) создание миссионерского кружка;

2) перерастание кружка в Миссионерскую школу (если возможно);

3) подготовка и проведение миссионерских мероприятий (уличная миссия, работа в сектах, миссионерские поездки и т.д.)

4) анализ проделанной работы, работа над ошибками, ведение миссионерского дневника;

**Методика ведения миссионерской работы на
улицах с людьми любых убеждений.
Использование вспомогательных материалов
(листочков, открыток и т.д.)**

Инструкция по уличной миссии

Чтобы понять о чем пойдет речь нам необходимо ответить на три простых вопроса: «Что?», «Зачем?», «Как?».

Что?

Речь пойдет о миссии среди людей любых убеждений, будь то атеисты, номинальные православные, сектанты или оккультисты.

Зачем?

а) Свидетельствовать об истине (Лук.24:48). Но не заставлять принять ее. Мы можем и должны рассказывать человеку об истине, дать ему выбор, но заставить этот выбор мы не можем и не должны. Нельзя угрожать человеку, подкупать его. Выбор человек должен сделать сам

б) Заинтересовать человека, вызвать у него желание второй встречи. Встреча же эта может быть с Самим Богом, с храмом (который является крайне удобным местом для проповеди Христа), с миссионером.

Как?

В данном случае мы рассматриваем разговор на улице.

Справедливости ради заметим, что данная инструкция работает не только при встрече на улице, но является универсальной, и подходит для диалогов в сектах, мечетях, дома и т.д.

Ключевые этапы миссии

- Установление контакта
- Есть ли Бог?
- Какой Бог?
- Какой человек?
- Священное Писание
- Спасение только в Церкви
- Призыв к миссии
- Завершение

Что нельзя говорить

Ни в коем случае человеку, который не верит, что Господь Иисус Христос есть истинный Бог и истинный Человек, рассказывать о таинстве Евхаристии. Ниже врагом Твоим Тайну повею, говорит молитва перед причастием. Почему? Потому что это может привести к смеху и кощунству над святыней, чего мы допустить не можем.

К таким людям относятся, например, мусульмане и Свидетели Иеговы. Не рекомендуется этот вопрос обсуждать и с сектантами.

Также не рекомендуется переходить к следующему ключевому этапу, пока оппонент не согласился с предыдущим.

Например, рассказывать мусульманину, который не верит в божественность Библии, что спастись можно только в Церкви не имеет смысла. Или же, не имеет смысла рассказывать атеисту, что Библия – Слово Бога, пока мы не убедим его в том, что Бог вообще есть.

Тактический успех миссии заключается в переходе к следующему ключевому этапу, при условии, что оппонент согласился с предыдущим.

Диагноз

На начальном этапе задача миссионера установить «диагноз» оппоненту, т.е. понять во что и как человек верит (или не верит), чтобы сразу стало ясно какие ключевые этапы можно было пропустить, а на каких стоит заострить внимание.

Установление контакта

Миссионером не может называться тот, кто не подходит первым.

Часто приходится сталкиваться с проблемой боязни подойти к человеку и завести разговор о Боге. Это ложное чувство, часто вызвано предубеждением, что человек с улицы не захочет с вами разговаривать.

Чтобы снять напряжение и нервозность помогает усердная молитва (можно прямо попросить у Бога мужества). Также помогает некая игровая форма, например, можно представить себя соцработником, проводящим опрос на улице или анкетирование.

Важно только не забыть выйти из этого образа и быть благовестником.

Во время миссии приходится учитывать некоторые особенности положения предполагаемого оппонента, например:

- идет навстречу;
- идет от вас;
- сидит на лавочке (в парке или около подъезда);
- несколько человек разговаривают между собой;
- быстро идет по делам;
- мама с коляской;
- демонстративно отворачивается и уходит.

Здесь психологически благоприятными являются варианты 2, 3, 6 варианты. Остальные психологически сложные, и вследствие предубеждений, неопытному миссионеру сложно начать разговор с данными вариантами. Здесь подчеркнем, что связано это именно с предубеждениями и неопытностью, потому как показывает практика, даже с психологически самым неудобным вариантом положения оппонента, при должном самоотвержении, можно успешно поговорить. Главное – не бояться.

ЧТО?

Приветствие;

Обращение.

ЗАЧЕМ?

Установить контакт;

Завязать разговор;

«Зацепить» человека.

КАК?

Есть несколько вариантов того, как завязать разговор.

Прежде всего нужно поздороваться и задать какой-нибудь вопрос:

«Здравствуйте! Скажите пожалуйста...».

Можно, например, поздравить с праздником: *«Здравствуйте! С праздником вас!»*. Дальнейшая реакция (любая) открывает человека для общения с ним.

Например, человек отвечает: *«А какой сегодня праздник?»*

Вы что, не знаете, что сегодня праздник Иверской иконы Божией Матери? И далее рассказываете про Иверскую икону.

Либо вам ответят «С праздником!», тогда сами спрашиваете «А вы знаете какой сегодня праздник?».

Очень удобно в России начинать разговор с приветствия: «Христос Воскресе!».

На такое приветствие существует несколько вариантов ответа. Причем каждый – в пользу миссионера:

А) Вам отвечают: «Воистину Воскресе». Тогда спрашиваем: «О! А вы что, православный?»

Б) Вам отвечают: «Еще рано (или уже прошло)». Спрашиваем: «А вы что? Только на Пасху в храм ходите?».

В) Вам ничего не отвечают. Тогда спрашиваем: «Вы что? Не православный?»

Г) Вам отвечают: «Уже давно воскрес». Так отвечают только Свидетели Иеговы.

Как вариант можно просто представиться: «Здравствуйте! Мы православные Христиане (из такого-то храма)».

После приветствия необходимо продолжить разговор. Само приветствие нужно только для завязывания беседы.

Также для установления контакта можно использовать определенные темы разговора, например:

- Как вы относитесь к абортам?

- (на кладбище) Как вы думаете, любовь к нашим близким заканчивается с их смертью?

- (с молодежью) *Как вы думаете, есть в мире что-то, ради чего стоит жить и за что можно умереть?*

Также можно использовать непосредственно религиозные темы для разговора:

- *Как вы думаете, надо (зачем?) верить в Бога?*

- *Как вы думаете, почему люди верят в Бога?*

- *Как вы думаете, зачем (как часто?) нужно ходить в храм?*

Есть ли Бог?

Здесь мы пытаемся разобраться, верит ли человек в Бога. Если человек говорит, что он не верующий или атеист, нужно понимать, что во что-то он все-таки верит. Например, он, выходя из дома, верил, что с ним ничего не случится.

Очень часто в парках случается встречать «атеистов», «подзаряжающихся» от древних дубов.

ЧТО?

Бог;

Абсолютная истина.

ЗАЧЕМ?

Чтобы понять, верит ли человек в Бога.

КАК?

Что для вас добро и зло? (если Бога нет – то не добра и зла, и я, потенциально, могу вам сделать все, что захочу).

Верите ли вы в Бога?

Есть ли абсолютная и объективная истина?

Почему нужно верить в Бога?

Если человек отвечает «да», т.е. в Бога он верит, то мы переходим к пункту 2.

Если человек в Бога не верит, мы должны ему предоставить доказательства бытия Бога. Это могут быть:

- логические доказательства бытия Бога;
- свидетельства очевидцев и мучеников;
- свидетельство естественного Откровения;
- сверхъестественное Откровение.

Какой человек?

Убеждения людей, с которыми они себя ассоциируют:

Оккультист; Инославный; Иноверный; Атеист; Агностик; Только крещен; Верит в Бога;

Не крещен; Воцерковлен; Патриот; Язычник.

ЧТО?

Человек;

Цель его жизни.

ЗАЧЕМ?

Показать необходимость спасения;

Необходимость веры в Бога.

КАК?

Что будет после смерти (важно ли это знать)?

Что представляет собой человек (тело, душа, дух)?

Почему люди болеют и умирают?

Может ли человек сам познавать Бога?

Также здесь можно использовать темы для разговора:

- *Почему человек не может прорваться к Богу?* (Первородный грех)
- *Отношение к телу* (многие «православные» считают, что тело – это что-то ужасное, а главное – душа. Как следствие: неверие в воскресение тела).

Божественное Откровение

Здесь необходимо показать богодухновенность Священного Писания, показать, что авторство Библии принадлежит Самому Богу, а не людям.

Критерии божественности Священного Писания:

- А) Нетривиальность;
- Б) Высота учения и неудобность для человека;
- В) Чудеса авторов, записавших текст Писания;
- Г) Пророчества;
- Д) Мощное воздействие на сердца людей.

Вспомним суть Православной миссии:

Лук.24:46 И сказал им: так написано, и так надлежало пострадать Христу, и воскреснуть из мертвых в третий день,

Лук.24:47 и проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах, начиная с Иерусалима.

Лук.24:48 Вы же свидетели сему.

Т.е. суть православной миссии заключается в проповеди Христа – пришедшего Бога и Человека, Который умер на Кресте наших ради грехов. И в третий день воскрес из мертвых. Благодаря Его искупительной жертве, теперь мы можем получить прощение всех грехов в Церкви. Мы – сему свидетели.

Здесь необходимо показать, что Церковь создана Богом (как, когда, где, зачем).

А также рассказать **о свойствах Церкви** по Символу Веры:

- Единая (единство веры, единство таинств, единство иерархии, единство нравственного закона);
- Святая (пронизанная силами Святого Духа);
- Соборная, или Кафолическая (имеет в Себе полноту Божественного Откровения, все необходимое для спасения. А также открыта для всех народов);
- Апостольская (иерархия имеет апостольское преемство. Несет апостольскую миссию – научить ВСЕ народы и дать возможность войти в Церкви).

Как?

Полезно бывает спросить у человека, почему он не православный или не ходит в храм.

Часто на этом этапе приходится говорить с людьми номинально православными и суть «миссии» сводится к объяснению необходимости ходить в храм каждое воскресенье (4-я заповедь), исповедоваться и причащаться.

Еще раз о Церкви.

С протестантскими сектами на этом этапе разговор сводится к определению границ Церкви. По сути их две: Апостольское

преемство (Деян.8:18) и Апостольская вера (Иуд.1:3; Ин.17:20; Гал.5:19-21).

Важно!

Часто люди на улице любят поругать священство и обвиняют его во всех мыслимых грехах. Такого нельзя допускать! Необходимо в таких случаях останавливать разговор и сделать все возможное, чтобы прекратить осуждение.

Как это сделать. Прежде всего нужно сказать, что осуждение – тяжкий грех. А за осуждение божьего иерея человек рискует получить сильное возмездие.

Самыми действенными словами в таких ситуациях являются жестко произнесенные слова: Каким судом судите, таким и вас будут судить (ср. Матф.7:2). Если человек не унимается, необходимо жестче и громче произнести те же самые слова.

Также в таких случаях необходимо помнить христианскую мудрость: *«В чем осуждаю, в том сам и согрешаю»*. Например, если кто-то осуждает священника в блуде, резонно спросить: *«А вы сами не изменяли, случайно, жене?»*. Обычно после такого вопроса, *«судьи»* мно-гозначительно замолкают.

Иногда полезно бывает разъяснить какие-то вещи, например, рассказать о профессиональных заболеваниях священников:

- Сахарный диабет (долгое неядение, нарушение обмена веществ);
- Отеки ног (из-за долгого стояния на службах);
- Заболевания сердечно-сосудистой системы (из-за нервного перенапряжения).

Обычно подробное объяснение этих вещей заставляет резко изменить свою позицию.

Повседневное миссионерство – призыв к распространению Слова Божия.

Бывает, что на улице сталкиваешься с уже воцерковленными людьми, которые регулярно посещают богослужения, читают Слово Божие, участвуют в таинствах Церкви. Но оказывается, что этих людей окружают множество неверующих – соседи, коллеги по работе, родственники, друзья и т.д.

Здесь уместно рассказать о миссионерском служении как о заповеди Спасителя (Мф.28:19-20; Мк.16:15-18), о награде за обращение заблудшего (Иак. 5:19-20; Дан.12:3).

Можно предложить пораздавать знакомым или раскидать по ящикам просветительские листовки, позвать знакомых на службу; молодые люди могут организовывать Евангельские кружки в ВУЗах или на работе среди сверстников.

Бывает, что у постепенно обращающегося человека возникает внутренняя потребность делиться спасительной верой.

Прощание, окончание разговора

Как окончить разговор, что нужно сказать в завершении.

Важно повторить ту истину, которую вы смогли донести до человека, например призвать к вере в Бога, призвать к покаянию, призвать наконец причаститься и т.д.

Зачем? – необходимо возбудить в человеке желание второй встречи – с Богом; с храмом; с миссионером.

Храм – прекрасное место для проповеди Христа распятого – здесь все говорит о Боге и Его чудесах, о тайне боговоплощения и жертве Христовой. Если какие-то вопросы остались, то можно встретиться с человеком еще раз, или взять его телефон и привести в храм самому и/или оставить свой.

Можно сказать, что мы обязательно помолимся за вас в храме. Но при этом конечно же обязательно помолиться или, если человек находится вне Церкви – то заказать за него молебен о заблудших.

Особенности организации и ведения миссионерской работы в учебных заведениях, социальных учреждениях, воинских частях

План:

1. Подготовительный этап;
2. Библиотеки;
3. Общества инвалидов, ЦСА;
4. Учебные заведения;
5. Пример календарно-тематического плана.

1. Подготовительный этап

Сегодня как некогда востребован такой вид миссии как беседы и лектории по изучению Основ Православия в социальных учреждениях. Есть люди, далекие от храма или невоцерковленные, но с интересом готовые слушать о Православии. Районная библиотека, центры социальной адаптации и обслуживания, учебные заведения, воинские части – идеальное место для встреч с такими людьми.

Что для этого нужно? Для начала нужно сделать маленькое исследование всех имеющихся в районе социальных и учебных учреждений. При выборе учреждения нужно обратить внимание на количество возможных слушателей, на возможности технического оборудования (интернет, проектор, компьютер и тд).

Перед началом дела миссионер-катехизатор сначала должен взять благословение у настоятеля своего храма, прихожанином которого он является. Потом получить согласие руководства социального учреждения, для чего лучше сходить на личный прием к директору данного заведения.

Следующий этап, написание календарно-тематического плана бесед, объявлений, рекламы, продумывание форм, методов и

средств, которыми мы обладаем. Необходимо учитывать, что встречи должны быть регулярными, лучше один раз в неделю, в крайнем случае, через неделю, два раза в месяц.

Очень важно соблюдать принцип наглядности, даже если нашей аудиторией будут взрослые люди. Поэтому очень подходит для встреч и бесед о Православии формат кинолектория. Сначала лекционная часть, затем короткий, например 10-20 минутный фильм (например, серия фильмов «Вера святых» в 3-х частях), а в самом конце ответы на вопросы или дискуссионный клуб.

Главное в таких беседах, не просто передавать информацию, но уметь свидетельствовать своей жизнью о Христе, не бояться делиться личным опытом своей религиозной жизни.

Итак, если вы готовитесь к проведению православного кинолектория, вы представляете, с чего начнете и чем закончите, и главное, вы понимаете, зачем вы всё это делаете. Задача максимум, как сказал Господь: «проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам» (Мф. 24, 14). Задача минимум, у аудитории должно в голове остаться правильное представление о том, что такое Православие. В головах наших сограждан сидит много мифов о Православной Церкви.

Крайне важно, говорить с аудиторией на современном языке. Мы рекомендуем для этой цели взять книгу о.Даниила Сысоева «Огласительные беседы». На простом и доступном языке автор объясняет сложные богословские истины.

2. Библиотеки

С библиотекой не помешает договориться о параллельной тематической выставке книг. Одна из первых тем может звучать у нас так: «Взаимоотношения науки, философии и религии». По этой тематике библиотека запросто может сделать подборку книг. Очень хорошо, если на библиотечных стендах будут атеистические книги. У вас появится отличный повод рассказать о современном

положении науки и религии.

На такие встречи может приходиться всего 5–10 человек. Как показывает опыт, для бесед в таком формате это нормально. Пусть вас не смущает ни возраст вашей аудитории, ни пол (в основном могут приходиться женщины). Свет Христов просвещает всех.

Большой плюс, если вы сможете включить в беседы о Православии культурную составляющую. Например, в январе это может быть короткое сценическое представление (театр рождественского вертепа), а ближе к весне – акустический концерт православного барда, поэта, или выставка картин православного художника (наверняка, у вас на приходе есть творческие люди). Творческие вечера помогают людям лучше понять друг друга и ломают барьеры в общении.

На последних встречах не забудьте сделать анонс на следующий год, заинтересуйте людей новой тематикой.

Пример объявления:

Библиотека №000

Храм

Открывают кинолекторий:

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Форма: кинолекторий, беседа, дискуссионный клуб, выставка книг.

Время: Каждое воскресенье, с 14:00 до 15:00.

Ведущий: катехизатор, преподаватель Воскресной школы храма

....

3. Общества инвалидов, ЦСА

Люди в социальных учреждениях с вниманием и радостью слушают слово Божье, их израненным душам как никому необходим свет в жизни, тепло и христианская любовь. Как правило, у каждого своя непростая жизненная история, кто-то остался без крова над

головой, кого-то бросили дети, конфликты в семье, проблемы со здоровьем. Но главное, эти люди тянутся к Богу, реагируют на беседы по Библии по-детски искренно, с радостью и интересом. Части после бесед люди принимают Святое Крещение.

Просмотр фильмов с обсуждением и лекции-беседы можно чередовать с библейским кружком на ту же тему. Для этого нужно разделить людей на группы по 4-10 человек (понадобятся подготовленные помощники), чтобы была возможность личного общения. Для работы в группах раздаются книги Священного Писания. Если рядом есть храм, нужно обязательно приглашать на богослужение.

4. Учебные заведения

Особенность проведения миссионерской встречи в учебных заведениях заключается в том, что вам придется выступать перед студентами во время учебного процесса, а администрации это очень сложно бывает организовать. Помогают специальные договоры между учебными заведениями и местными религиозными организациями.

В учебных заведениях не нужно бояться брать для обсуждения острые темы, например, такие как девство до брака, аборт, семья, любовь, верность, самоубийство.

К встрече можно подготовить презентацию, просветительские листовки (особенно если это разовая встреча), чтобы выступление было как можно ярче и памятнее. Стоит заранее подготовить данные современной науки (например, эмбриологии и генетики), сопровождать их цитатами из Писания и Св.Отцов, акцентируя, что жизнь дает не женщина или мужчина, а Бог-Творец всего видимого и невидимого.

Если вы раскрываете тему аборта (через нее легко выйти на любую другую тему: смерть и бессмертие, происхождение жизни, смысл жизни, грех, целомудрие, блуд и т.д.), на обсуждение можно

вынести следующие **вопросы**:

- а) В какой момент начинается жизнь человека?*
- б) Кто дает человеку жизнь: родители, Бог или природа?*
- в) Онтогенез повторяет филогенез?*
- г) Живой зародыш человека или эмбрион?*
- д) Все ли женщины имеют право самостоятельно решать вопрос о материнстве? А мужчины?*
- е) Вреден ли аборт для женщины? А для мужчины?*

Пусть в учебном заведении громко звучит призыв к девству и целомудрию, к активной позиции «ЗА жизнь БЕЗ абортов», в конечном счете, к святости. Чем радикальнее вы это сделаете, тем лучше. Учащаяся молодежь должна знать правду, что есть бесконечный простор для творческого служения Богу — Творцу жизни.

5. Пример календарно-тематического плана

16.01. Рождественская мистерия: «Свет Рождественской Звезды». Кукольное представление. Рассказ об истории праздника Рождества и вертепного действия: «Как Звезда научила астрологов».

30.01. Взаимоотношения науки, философии и религии.

13.02. Кто такой Бог. Представления о Боге в различных религиях мира.

27.02. Библия – Слово Человеческое или Слово Божие.

13.03. Как появилась наша Вселенная и кто ее населяет. Творение мира.

27.03. Откуда мы (люди) взялись и кто наши предки.

03.04. В чем проблема человека. О грехопадении.

17.04. Самая главная тайна христиан. Об Иисусе Христе.

15.05. Кто, как и когда придумал Православную Церковь.

29.05. Как встретиться с Богом. О таинствах.

*12.06. Технология борьбы со злом и технология достижения добра.
10 заповедей.*

Организация Евангельских и миссионерских кружков

План:

1. Организация Евангельских кружков;
2. Организация Миссионерских кружков;

1. Организация Евангельских кружков.

Предисловие

Главное, что Церковь может дать современной молодежи — это священное слово Божие и его правильное понимание. Известно, что многие, а возможно даже, большинство современных молодых людей приходит сегодня в Церковь через знакомство со Священным Писанием.

Стоит подчеркнуть, что Православная Церковь в отличие от других конфессий, которые также изучают Библию, может дать именно правильное понимание этой Православной Книги.

Известно, что большинство русских членов протестантских сект в России оказалось за оградой Церкви потому, что, по их словам, в Церкви они не услышали слова Божия. Сектанты взяли их за руку и объяснили им, что такое Библия и как ее можно (ложно) понимать.

Ввиду этого, важно в процессе изучения Священного Писания заранее выявлять то, что полезно в полемике с теми или иными сектантами. Ведь в настоящее время бывает и так, что молодые люди приходят в Православие, ища истину, а когда узнают, что есть и другие исповедания, не быв утверждены в вере, оказываются в опасности стать соvrащенными другими конфессиями или раскольниками. Поэтому мы обязаны знать: как, отталкиваясь от Писания, объяснить молодому человеку ту или иную истину Православной Церкви, искажаемую ино-славными.

Но изучать Священное Писание можно по-разному, и, прежде всего, необходимо следовать верному подходу к изучению Священного Писания.

Есть три подхода к изучению Писания: назовем их условно идеологическим, протестантским и святоотеческим.

При идеологическом подходе к изучению Священного Писания происходит подмена евангельского учения идеологемами как политическими так и псевдоцерковными.

Идеологический подход к изучению Священного Писания наиболее очевиден в маргинальных сектантских группах, однако может проявляться и в том случае, когда библейские беседы ведет нецерковный педагог с толерантным мировоззрением, руководствуясь гуманистической идеологией.

Если в идеологическом подходе к изучению Священного Писания авторитет Церкви подменяется идеологией, то при подходе протестантском личное восприятие Писания, субъективный религиозный опыт подменяет собой вероучительный опыт Церкви.

При таком подходе руководитель кружка лишь внешний модератор обсуждения. Он не дает адекватной церковной оценки отдельных суждений, лишь поясняя историко-филологический контекст отрывка Писания, оставляя, таким образом, право мыслящих в сомнении относительно истинности их взглядов, а неправомыслящих — коснеть в заблуждении.

Наиболее опасным является реализация протестантского подхода на приходе, ибо в таком случае он как бы санкционируется Церковью.

Данный негативный опыт был озвучен в 2012 году Рождественских Чтениях, проходивших в храме Иоанна Предтечи на Красной Пресне. Молодые руководители организуют на приходах евангельские группы, куда приходят как православные прихожане, так и люди со стороны. И вместо правильного понимания священных текстов им преподносится от лица Церкви их собственное толкование, что

идет в разрез с церковными канонами. К этому добавляется то, что изучение Писания рассматривается с протестантской позиции — взамен богослужения. И в результате, участники кружка перестают посещать воскресное богослужение в нарушение четвертой заповеди Декалога. Иногда доходит до того, что вместо всенощного бдения или даже воскресной Литургии молодые люди идут на библейский кружок, ложно считая, что таким образом они угождают Богу.

Святоотеческий подход к изучению Священного Писания находит свое четкое отражение в Православном Катехизисе .

Основополагающие принципы чтения Священного Писания сформулированы в Катехизисе следующим образом:

«В.: Что должно наблюдать при чтении Священного Писания?»

О.: Во-первых, должно читать оное с благоговением, как слово Божие, и с молитвою о разумении оногo;

во-вторых, должно читать оное с чистым намерением, для нашего наставления в вере и побуждения к добрым делам;

в-третьих, понимать оное должно согласно с изъяснением Православной Церкви и Святых Отец».

Таким образом, при святоотеческом подходе к изучению Священного Писания большое значение имеет мотивация слушателей. В отличие от протестанта православный миссионер не должен всеми средствами пытаться навязывать свою веру неготовому к этому слушателю, но по слову апостола давать ответ, всякому требующему у вас отчета о вашем уповании, с кротостию и благоговением. Евангельские беседы не должны быть схоластичны, отвлеченными от жизни слушателей, но вразумительны, проблемны и сориентированы на духовные запросы молодежи. Зачем, например, читая послание Св. Апостола Павла к Римляном говорить об оправдании тем, для кого не существует проблемы греха, святости. Необходимо вначале стимулировать у слушателей появление таких вопросов, побудить их задуматься о смысле жизни, о вечности.

Изучение Священного Писания должно происходить внутри

Церкви, в соответствии с святоотеческими толкованиями и содействовать воцерковлению слушателей, их духовному росту и большему укоренению в церковной жизни.

Актуальность

Актуальность проведения на приходах таких кружков обусловлена следующими явлениями:

— Незнанием православными христианами Священного Писания — Книги, которая принадлежит Православной Церкви, и только ей одной по праву.

— Читанием Библии, но отсутствием изучения Писания (а это — одно из условий *«чистоты животных»* (Лев. 11) и означает, по толкованию отцов Церкви, изучение, разжевывание слов Священного Писания). Как следствие — постепенная потеря интереса к *«непонятному Писанию»*, *«механическое»* знание текста без понимания.

— Отсутствием библейских школ, где христиане могли бы совершенствоваться в изучении истин Православной веры, основанных на Писании, и, как следствие, — отсутствие лю-дей, которые могли бы наставлять народ Божий в слове, и невозможность исполнять заповедь: «Но наставляйте друг друга каждый день, доколе можно говорить: “ныне”, чтобы кто из вас не ожесточился, обольстившись грехом» (Евр. 3, 13).

— Невозможностью исполнения заповеди: *«Господа Бога святите в сердцах ваших; будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением»* (1Пет. 3, 15).

Следствием изложенных выше проблем является фантазирование верующих на тему Библейских текстов, приводимое к активизации различных еретических учений, рождение в лоне Церкви новых лжеучений под видом Православия (например, учения о всеобщем спасении, эволюционизм и пр.), а также потеря интереса к Православию или уход в иные конфессии.

Библейская школа как часть системы служения Церкви

Библейский кружок может быть средним звеном в деле образования христиан и являться подготовкой их к дальнейшему служению в Церкви.

Это звено может находиться между оглашением (подготовкой некрещеных и/или невоцерковленных людей ко крещению или воцерковлению) и миссионерским служением. Поэтому на определенном этапе изучения Писания можно (нужно) вооружать молодых людей мотивациями на миссионерское служение: проповедь тем людям, которые оказались вне Церкви (например, можно мотивировать на миссионерство, говоря о заповеди к ближним или о том, когда Господь отправляет учеников на проповедь).

Откуда взять молодежь для кружка

— Необходимо повесить объявление на доске объявлений с номером телефона ведущего кружка и точным временем начала занятий.

— Участниками кружка могут быть все слушатели, прошедшие полный цикл огласительных бесед.

— Занятие в библейском кружке можно внести в расписание служб, а также попросить священника сделать объявление после службы.

— Необходимо иметь доверенное лицо, которое постоянно посещает занятия библейского кружка и попросить его приглашать молодых «захожан», которые пришли на службу перед занятиями.

— Если приход занимается уличной миссией, то можно всех заинтересованных людей приглашать на изучение Библии при храме. Также можно приглашать сектантов и иноверцев и после кружка с ними приватно беседовать. Это будет уже миссия.

Время и место проведения занятий кружка

Занятия в кружке могут проходить один или два раза в неделю.

Желательно, чтобы они проходили в будний день вечером, особенно если перед этим есть служба. Именно такое время является оптимальным для современной подрастающей молодежи и работающих людей.

Занятия длятся не менее двух часов.

Проводить кружок желательно в теплом помещении вне храма с возможностью попить чай после занятий.

Контингент посещающих библейский кружок

Занятия библейского кружка могут посещать как православные христиане, так и не христиане обоего пола, желательно в возрасте 15–35 лет.

Для прихожан более старшего или пожилого возраста лучше организовать отдельные занятия на приходе с целью избежать культурного шока, обид и недопонимания со стороны молодых участников.

Оптимальным количеством участников кружка может быть 20 человек, максимум 30. Когда количество участников достигает большего числа, лучше разделить их на две группы и назначить своего помощника проводить занятия с другой группой.

Последовательность проведения занятий

Занятие проходит в три этапа и предваряется молитвой «Царю Небесный». Также можно прочесть другие молитвы перед чтением и слушанием слова Божия (три молитвы перед чтением Писания приводятся в Приложении. При использовании третьей молитвы можно поминать всех участников занятия).

В начале занятия, или лучше в конце, всех присутствующих православных христиан нужно записать в записку о здравии и подать на ближайшую литургию с выниманием частиц. Такая забота о членах кружка позволяет им ощутить себя членами единой литургической общины, а также испросить помощи у Бога для изучающих Писание.

Начинается занятие с повторения предыдущего занятия и отчета по домашней работе.

После повторения пройденного материала объявляется следующий отрывок. Если на очереди оказывается новая глава, то эта глава разбирается отдельно (прочитывается полностью всеми участниками кружка по несколько стихов и делится на смысловые отрывки).

Первая часть. Вводная. (30 минут)

Всем желающим участникам кружка предлагается ответить на **ряд вопросов:**

1. О ком или о чем этот отрывок (здесь также можно разобрать непонятные слова)?
2. Любой желающий пересказывает текст отрывка.
3. Рассмотрение параллельных мест, помогающих раскрыть смысл отрывка.
4. Что в данном тексте относится к испорченной натуре человека?
5. В каком отношении прочитанное полезно:
 - *«для научения,*
 - *для обличения,*
 - *для исправления,*
 - *для наставления в праведности»* (2 Тим.3, 16).

На этом этапе ведущий может раскрывать полезность данного текста и в антисектантской полемике, не называя вслух секту, против учения которой этот текст может быть использован — особенно, если на занятиях присутствуют приглашенные члены этой секты. (Например, против секты «свидетелей Иеговы» — текст 1 Ин. 5, 7. Ведущий говорит: *«Здесь мы ясно видим, Кто такой Иисус . Он— Истинный Бог».*)

Какой стих служит ключом прочитанной части?

Стих, выбранный большинством, учится наизусть к следующему занятию, и в течение занятия все участники должны слово в слово его произнести с указанием ссылки на текст.

Вторая часть. Основная. (70 минут)

Каждый участник последовательно задает свой вопрос следующему участнику занятия — по кругу. При этом тот, кому задается вопрос, должен постараться сам высказать свое мнение касательно данного вопроса, как он понимает данный отрывок.

При желании после высказывания адресату вопроса все остальные участники могут дополнить ответ своими комментариями.

При отсутствии ответа все желающие могут попробовать ответить на вопрос.

Важно, чтобы ведущий кружка заранее подготовился к занятию, посмотрел параллельные места, прочитал по возможности все толкования Отцов Церкви. Это необходимо делать для того, чтобы группа в своих измышлениях далеко не уклонялась от правильного понимания Священного Текста. Также ведущий заранее готовит большие наглядные карты и фото-графии, касающиеся данного отрывка, — для большей наглядности и понимания читаемого текста.

Третья часть. Заключительная. (20 минут)

После того, как вопросы участников кружка исчерпаны, ведущий говорит: «А теперь мы узнаем, как на самом деле нужно понимать этот отрывок». И вслух громко зачитывается толкования отцов Церкви.

Очень важно, чтобы все услышали толкование отцов Церкви, потому как никто не имеет права учить понимать слово Божие иначе, чем учили понимать его Святые отцы (см. Приложение: 19-е правило 6-го Святого Вселенского Собора).

Если кому-то непонятно толкование, ведущий должен пояснить или прочитать еще раз, чтобы всем было понятно правильное понимание данного отрывка. Это помогает человеку увидеть свое ложное мнение в понимании Библии и отказаться от него.

После прочтения толкований Святых отцов ведущий спрашивает у участников, как применять данные слова Священного Писания в нашей жизни или какую обязанность данный отрывок накладывает лично на каждого. Здесь ведущий при желании может мотивировать участников на миссионерскую работу, если сам видит, что этот отрывок побуждает к проповеди евангельской веры.

Завершается занятие молитвой и чаем. Желательно, чтобы ведущий прикладывал усилия к тому, чтобы за чаем участники обсуждали вопросы веры и/или говорили о Священном Писании. Можно, например, просить произнести наизусть заданные на прошедших занятиях стихи и пр.

Ведущий может просить постоянных членов кружка заменять его на занятиях. При приобретении навыков и опыта они должны организовывать подобные занятия в школах, ВУЗах, колледжах, библиотеках или у себя на дому, дабы исполнялись слова Писания: «И слово Божие росло, и число учеников весьма умножилось» (Деян. 6, 7); «Слово же Божие росло и распространялось» (Деян. 12, 24).

2. Организация Миссионерских кружков.

Миссионерский кружок организуется на приходе и для мирян. Он является третьим звеном в процессе воцерковления: от огласительных или катехизических бесед, через Евангельский кружок к миссионерскому. Евангельский кружок дает базисное знакомство с Библией, позволяет научиться целостному восприятию текста, приучает к дисциплине — толкованию текста по Святым отцам, согласно 19 правилу Трульского собора, а с организационной точки зрения позволяет выявить тех участников, какие готовы и какие способны к обучению в миссионерском кружке.

Концепция Миссионерской деятельности обязывает для мирян: «Знание основ православного вероучения и активное участие в жизни прихода. Свидетельствование об истине Православия всей своей жизнью, по слову святого апостола Петра» Можно было бы подумать, что свидетельство мирян заканчивается преподаванием окружающим образа благочестивой жизни, но, далее, КМД приводит цитату из апостола Петра, которая дает более четкое понятие об участии мирян: *«Господа Бога святите в сердцах ваших; будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением»* (1 Пет. 3, 15). А потому, одна из целей кружка — научить мирян отвечать на нападки и претензии иноверных, инославных и атеистов к Церкви и ее учению.

До революции методика проведения миссионерского кружка была предложена миссионером дьяконом Иоанном Смолиным. Он выразил эту цель как «выработку навыков у православных христиан бороться за чистоту Православного учения, «попираемого ныне всевозможными еретическими и атеистическими лжеучениями, дабы по слову Апостола, член кружка научился *«бесчинных вразумлять, малодушных утешать, слабых поддерживать, быть долготерпеливым ко всем»* (1Фес. 5, 14). Задачей кружка было и есть «изучение Святой Библии по предметам, пререкаемым иномыслящими с Православной Церковью» — поэтому и нужен как базис Евангельский кружок. Удивительный факт, но Библия оказывается сильна даже в среде иноверных, не считающих ее Священным Писанием. Происходит это по тому, что «слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные».

Звание члена «Миссионерского Кружка» налагает заботу на него о предупреждении уклонений от Православия близких ему лиц, начиная со своих семейных, памятуя при этом слова Апостола Иакова: *«Братия! если кто из вас уклонится от истины, и обратит кто его, пусть тот знает, что обративший грешника от ложного пути его спасет душу от смерти и по-кроет множество грехов»*

(Иак. 5, 19-20). От обороны (апологетики) необходимо перейти и к наступлению — к миссии.

Каждый член «Кружка» обязывается иметь книги «Священного Писания», миссионерские пособия, рекомендуемые руководителем «Кружка».

Порядок занятий - каждое занятие предваряется и заканчивается священным песнопением (молитвой).

Что входит в занятие:

— Учение Церкви. Доклад (лучше всего священника или назначенного лица). Материалы по: прот. Иоанн Смолин «Мечь духовный»; о. Даниил Сысоев «Догматическое богословие»; мч. Николай Варжанский «Оружие правды» или «Доброе исповедание»; Катехизис, «Точное изложение православной веры» прп. Иоанн Дамаскин; Догматическое богословие митр. Макария (Булгакова); Догматика прп. Иустина Поповича; Важно излагать учение четко и ясно в терминах, понятных аудитории. Нельзя давать размытые и неточные представления о Православной вере, так как иначе не ясна будет цель: в каких именно истинных положениях учения мы хотим убедить сектанта.

— учение сектантов (разбор что правильно, а что ошибочно); Необходимо знать, чтобы не бороться «с ветряными мельницами»; (Пример: миссионер пытался убедить мусульманина в том, что Христос — историческая Личность); чтобы не обвинять сектантов в том, во что они не верят — это выставит православных лжецами, а их более укрепит в зловерии. И, наконец, всегда есть правило для практической работы: если не знаешь учения — расспроси про него, подробно, задавая вопросы. Даже если сектант скрывает свое подлинное лицо, при подробном расспросе он проговорится. Не надо «бороться» с сектантом, когда он говорит правду: например, сектант цитирует: *«благодатью вы спасены»* (Еф. 2, 5), чем пытается убедить слушателя в том, что после «уверования» никаких усилий для спасения прилагать не надо — в ответ, мы не спорим с Писанием, но показываем текст ниже: *«Ибо благодатью вы спасены через веру, и*

сие не от вас, Божий дар» (Еф. 2, 8). Спасаящая благодать, подаваемая через веру — Таинства (Катехизис). Первое из них — Крещение. Делаем вывод: Крещение необходимо для спасения, а также необходимо постоянное участие в других Таинствах (Причащения, Покаяния). Текст апостола Павла не утверждает позицию «духовного ленивца».

- претензии сектантов к Православию (если есть);

- Выявить смежные темы (а почему сектант считает так-то); Один из самых важных пунктов, так как часто за одной ошибкой скрываются далеко идущие заблуждения. (Пример: почему не крестят детей протестанты? Православный идет от исторического убеждения: «детей крестили, так как в доме Корнилия (Деян.10,48), Стефана (1 Кор.1,16) не могло не быть детей! Но корень в другом — в понимании Крещения только как «обещания Богу доброй совести» (1 Петр. 3,21), и игнорирования других текстов. Под этим лежит искаженное понимание первородного греха и природы падшего человека. Начинать «распутывать узел» надо снизу!»

- составить таблицу сходств и различий (рекомендуется, но не обязательно)

- Привести аргументы от Писания (и логики);

- Моделировать диалог сектанта и православного;

- Выбор важных мест для заучивания наизусть;

- Составление неудобных вопросов сектантам;

- Проверка домашнего задания (выученные тексты,

- Обсуждение новой темы, задание новой темы: что волнует, с чем столкнулись, что услышали и на что не смогли дать ответ. Живая беседа постоянных членов «Кружка» в следующем порядке: лицо, руководящее «Кружком» приглашает высказаться тех членов «Кружка», кому довелось в последнее время при каких-либо обстоятельствах (на работе, в дороге или в обществе) услышать возражения или издевательства от иномыслящих по отношению

к вопросу, стоящему на очереди. Сообщающий «Кружку» о слышанном им возражении и т.п. здесь же докладывает и о том, что он ответил на это возражение, если же член «Кружка» не имел возможности ответить или же ответил неудовлетворительно, то «Кружок» общими усилиями для будущего вырабатывает удовлетворительный ответ.

Рекомендуется просить членов «Кружка» записывать главные положения и тексты по рассматриваемому вопросу, дабы они в свободное время дома, хотя бы отчасти, могли повторить пройденное.

Обязательна реальная практика!

Миссионерские пособия:

- 1) «Меч Духовный», сост. д. Иван Смолин.
- 2) «Доброе исповедание или противосектантский катехизис», Николай Варжанский.
- 3) Симфония на Новый и Ветхий Завет.
- 4) «Противосектантский блокнот», свящ. Николай Рубский.
- 5) «Оружие правды», Николай Варжанский.

Миссионерство через светские формы социально-общественной активности

В данной лекции речь пойдет о тех гражданских формах, которые позволяют выразить или засвидетельствовать православную позицию по тому или иному вопросу. Необходимо понимать, что выражая свою позицию публично, молодые люди соприкасаются с Гражданским кодексом Российской Федерации, а в случае неверно выбранного поведения и с Уголовным кодексом, что обязывает перед началом проявления какой-либо активности, ознакомиться с

содержания необходимых статей. В данной лекции мы рассмотрим их в контексте наиболее востребованного сейчас движения так называемого «пролайфа», — движения в защиту жизни нерожденных младенцев, за запрет аборт.

«Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования», — гласит 31-я статья Основного Закона страны. Это означает, что православные христиане имеют законную возможность выразить в публичном пространстве своё отношение к тем или иным общественным процессам или явлениям. Более того, узаконенные убийства младенцев — аборты — являются таким вызовом, на который христиане обязаны реагировать. Об этом говорит Священное Писание: *«Спасай взятых на смерть, и неужели откажешься от обреченных на убиение? Скажешь ли: «вот, мы не знали этого»? А Испытующий сердца разве не знает? Наблюдающий над душою твоею знает это, и воздаст человеку по делам его».* (Притч. 24:11-12).

Чтобы публично выразить своё мнение об абортах, не всегда нужно согласовывать свои действия с органами власти. Например, совершенно свободно можно раздавать листовки и беседовать с другими людьми, рассказывая им о пагубности детоубийств. В таком же свободном формате можно проводить опросы общественного мнения, которые, впрочем, также могут сопровождаться передачей респондентам печатной продукции, дисков и т. п. При этом, вопросы могут быть сформулированы как непосредственно об абортах, так и в форме наводящих вопросов, которые сподвигли бы опрашиваемых задуматься о проблеме. Например, «Считаете ли Вы допустимым совершение абортов?» «Нужно ли запретить аборты законодательно?» - эти вопросы позволят выяснить общественные настроения и станут основой для беседы, в завершение которой можно подарить брошюру. А вопрос «Когда начинается человеческая жизнь?» изначально направлен на завязывание просветительской беседы без цели сбора статистических данных. При этом противники абортов могут быть одеты в футболки со своей символикой — к этому не может быть претензий, так как

одежда — это не плакат.

Но если всё-таки будут использоваться плакаты, в этом случае перед началом деятельности нужно ознакомиться с текстом федерального закона от 19 июня 2004 г. № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Содержание закона изложено доступно для любого гражданина, в том числе не имеющего юридического образования.

Итак, разобравшись с юридическими тонкостями, приступаем к планированию христианской акции в защиту Божественного дара жизни. Прежде всего, нужно определиться с числом участников. Закон позволяет проводить одиночные пикетирования (состоящие из одного человека) совершенно свободно, без уведомления органов власти. Если ваша группа защитников жизни состоит всего лишь из двух человек, то вполне возможно, что одиночный пикет будет для вас самой удачной формой. Один человек будет стоять с плакатом и, если повесить плакат на себя, то ещё и раздавать листовки, а второй может стоять на некотором отдалении, фотографировать и делать видеозаписи. Важно не стоять вместе, чтобы не было и намёка на то, что акцию проводят два человека. Кроме того, присутствие хотя и на некоторой дистанции единомышленника, позволяет участнику мероприятия чувствовать себя более уверенно. К тому же, второй человек может молиться, пока другой пытается словом и изображением на плакате остановить убийства детей. Выходя на одиночное пикетирование, нужно быть психологически готовым к общению с полицейскими. Сотрудники полиции, как правило, проверяют документы, спрашивают, как долго будет длиться акция, не будет ли участников более одного человека и так далее. Также нередко полицейский фотографирует участника одиночного пикета, его плакат и паспорт. Многие люди почему-то боятся общения с полицией и воспринимают само прибытие полицейских, как нечто страшное. Но нужно понять, что защищая детские жизни в рамках закона, вам нечего бояться. По опыту православного движения за запрет аборт «Воины Жизни», можно сказать, что в большинстве случаев одиночные пикеты проходят без каких-либо серьёзных проблем. Отметим, что ино-гда всё же случается произвол отдельных

полицейских, и пикетирующий оказывается в отделении полиции. Бояться этого не нужно, потому что такое задержание незаконно, и главное — настоять на получении протокола о правонарушении и протокола о задержании, на основании которых можно в дальнейшем защищать свои права. И конечно же, если в протоколе будет неверная информация, не подписывайтесь под ней. Если вы хотите обезопасить себя полностью — это вполне понятно, и в этом случае вам лучше подать уведомление в орган исполнительной власти, в котором следует указать число участников пикетирования от двух человек. Даже если у вас вообще нет единомышленников, то и в этом случае вы можете подать такое уведомление, а участников приглашать через Интернет и объявления в храмах.

Подробнее об уведомлении. Оно составляется в свободной форме в двух экземплярах и относится в орган исполнительной власти лично организатором, при этом необходимо иметь при себе паспорт. В уведомлении сообщается: форма публичного мероприятия (пикет или митинг, шествие или демонстрация), дата, время начала и окончания, цель (например, «Выразить протест против абортов в горбольнице №1; призвать общество и государство к отказу от абортов и их запрету»), предполагаемое количество участников, адрес проведения мероприятия, будут ли использоваться звукоусиливающие устройства, ФИО уполномоченных лиц (телефоны по желанию), информация об организаторе (паспортные данные, место проживания (может не совпадать с адресом регистрации в паспорте — это неважно), телефон), дата. Уведомление заверяется подписями организатора и уполномоченных лиц. Уполномоченные лица для пикетирования — это ответственные за оказание медицинской помощи (в случае необходимости) и за безопасность. Уполномоченные на митинге — аналогично, но добавляется ответственный за использование звукоусиливающей техники. Собственно, митинг тем и отличается от пикетирования, что на нём используется звукоусиливающая техника. Подойдёт обычный мегафон — вас точно услышат при минимальных финансовых затратах на инвентарь. Конечно, с точки зрения общественных наук здесь последовало бы уточнение, что на митинге должна быть принята резолюция и т. д., но для нас это

абсолютно неважно. Нам важно использовать формат митинга тогда, когда мы можем громко в мегафон читать Священное Писание, призывать к покаянию в абортах и т. д. А принять или нет резолюцию, участники разберутся на месте в каждом конкретном случае. Интересно, что митинг может быть организован лицом, достигшим возраста 16 лет, в то время как пикетирование заявить могут только совершеннолетние граждане.

Несколько лет назад стало невозможным проводить митинги прямо у входа в абортарии, закон установил определённое расстояние. Но это не является большой проблемой: во-первых, можно заявить митинг на положенном расстоянии от входа — в медучреждении его заметят; во-вторых, пикет можно провести прямо у входа на фабрику смерти.

Если вы не знаете, сможете ли точно быть на пикете или митинге, укажите в качестве организаторов несколько человек, и тогда нужно, чтобы присутствовал хотя бы один из них.

Переходя к выбору места проведения публичного мероприятия, самое время обратить внимание на ещё один закон — региональный. Обычно, он называется, как и федеральный, только добавляется название региона. Законы субъектов РФ устанавливают, в частности, расстояние между одиночными пикетами — нужно учитывать, если будете организовывать несколько одиночных пикетов одновременно. Региональный закон определяет, на каких улицах, площадях и проспектах не могут проводиться митинги, шествия и демонстрации. Но не пикеты — пикеты закон разрешает везде, кроме особо оговоренных мест: территорий, прилегающих к судам или опасным производственным объектам, тюрьмам и железнодорожным полотнам, и некоторых др. Также региональный закон определяют тот орган исполнительной власти, в который вам нужно подать уведомление. Например, в Москве о пикетах нужно уведомлять префектуру соответствующего административного округа, а о митингах — мэрию города. В Санкт-Петербурге ответственность между органами власти поделена иначе: администрации районов нужно уведомлять как о пикетах,

так и о митингах, но в ведении Смольного находятся публичные мероприятия на особо статусных территориях — у консульств, на Невском проспекте и Дворцовой площади, и т. д. Если у вас есть вопросы по месту проведения, можно заранее позвонить в местную мэрию или администрацию и уточнить, находится ли в их ведении интересующий вас адрес.

Уведомления нужно подавать не ранее, чем за 15 дней до даты проведения. Дни высчитываются между датой подачи и датой проведения мероприятия. Минимальный временной интервал для пикета — это три дня, а если на это время приходится воскресенье или общегосударственный праздник, то четыре дня. Например, чтобы провести пикет в пятницу, нужно подать уведомление не позднее понедельника. Но лучше подавать не в последний момент, чтобы у вас было время на диалог с чиновниками. Вполне возможно, вам предложат перенести мероприятие в какой-нибудь сквер или парк — такие площадки есть в каждом городе, куда обычно предлагают перенести мероприятия с центральных площадей и улиц. Нужно понимать, что в своём ответе на предложение о переносе места проведения вы не ограничены только двумя вариантами - «согласны» - «не согласны». Вы можете предложить другое место, которое считаете удачным для проведения мероприятия. Например, если вам напишут, что на тротуаре у входа в абортарий ведутся ремонтные работы, в связи с чем предлагается рассмотреть вопрос о переносе места проведения публичного мероприятия в сквер, который находится в 10 километрах от интересующего вас абортария, то вы смело можете указать соседнюю улицу или даже противоположную сторону той же улицы, если там не идут ремонтные работы. В любом случае, будьте настойчивы и помните, что такие причины для отказа в согласовании как предполагаемое нарушение прав пешеходов или нахождение вблизи оживленных транспортных магистралей являются абсолютно абсурдными, и выражают лишь субъективное мнение чиновников, составивших письменный ответ. Однако в любом случае, вы сможете провести мероприятие, только получив их согласование. В случае препятствований — пишите и звоните в местные СМИ, обращайтесь в прокуратуру, пишите жалобы президенту РФ и наконец — подавайте в суд. Хотя суды в

большинстве случаев встают на сторону органов исполнительной власти, в практике движения «Воины Жизни» были случаи выигранных судов. Например, в Санкт-Петербурге отказывалось в согласовании антиабортных пикетов на Московском проспекте — правительственной трассе, по которой обычно проезжают кортежи высокопоставленных лиц. Изначально в районном суде активисты проиграли, но решили обжаловать это решение в суде вышестоящей инстанции — и именно там выиграли дело. После этого неоднократно проводили пикеты на правительственной трассе, которые видели руководители города и страны, проезжавшие в своих кортежах. Важно одно — действовать в строгом соответствии с законом. Если вам не согласовали пикет — проводите одиночный, обращайтесь в суд, но было бы неправильно устраивать несанкционированные массовые акции.

За несколько дней до события оповестите СМИ, разослав пресс-релизы с контактными телефонами. Не нужно этого стесняться и думать, будто бы работа со СМИ является некоей «погоней за славой», которой православные христиане должны сторониться. Важно, чтобы вы сами не гнались за славой, внутренне дистанцировались от этого, однако расширение аудитории является шагом в верном направлении. Если в газете напечатают фотографию антиабортного баннера, то это значит, что ваш пикет увидят не только прохожие, но читатели газеты, которых может быть в несколько тысяч раз больше. То же самое относится к Интернет-СМИ, радио и, конечно, телевидению. Все, кто услышат ваш призыв не убивать младенцев и увидят документальные фотографии детей, убитых абортами, эти люди уже будут знать правду, и этим вы поможете им принять правильное решение — не убивать детей.

Напечатать плакаты на баннерной ткани, как правило, стоит не слишком больших денег, но всё-таки средства нужны. Если вы совсем не располагаете такой возможностью — попробуйте собрать средства через сбор в Интернете. Макеты плакатов и, может быть, уже готовые плакаты (если будут в наличии) вам могут прислать добровольцы движения «Воины Жизни», пишите на info@aborty.org

Самый экономный вариант — это покупка ватманов и фломастеров: за 100-200 рублей вы можете изготовить самые простые плакаты.

Помимо уличного свидетельства о недопустимости нарушения заповеди «Не убий!» вы можете проводить беседы со школьниками и студентами, оказывать помощь женщинам в ситуации кризисной беременности. Эти вопросы требуют отдельного обсуждения, вы можете обратиться с ними указанному выше контакту. Если вы не знаете, как помочь женщине, которая собирается на аборт, звоните на бесплатный номер фонда «Семья и детство»: 8-800-100-44-55 с 9 до 21 по мск.

Подходите к деятельности творчески. И помните, что если вы не будете защищать детские жизни, то вряд ли о них вспомнит кто-то ещё. Мы должны остановить детобойню, используя все законные ресурсы.

Технологии ведения религиозного диалога

Лекция 1

План:

1. Вступление. Цели и задачи религиозного диалога.
2. Правила и принципы ведение диалога.
3. Организация диспута: цели и задачи диспута.
4. Аргументация.

Вступление

Нередко бывает, что в храм к миссионерам приходят родители детей, попавших в секту. Им нужно объяснить, что всякие споры на религиозные темы должны быть прекращены. Такие распри внутри семьи ни к чему хорошему не приводят, а наоборот, еще глубже заставляют их ребенка вникать в сектантское учение и чаще убегать из дома в секту, где его принимают более радушно, чем в собственном доме.

Когда он расскажет о конфликтной ситуации, возникшей дома, то его пастор или наставник скажет, что он находится на правильном пути. Если это неопротестантская секта, то ему прочитают стихи из Библии: «И враги человеку — домашние его. Кто любит отца или мать более, нежели Меня, не достоин Меня; и кто любит сына или дочь более, нежели Меня, не достоин Меня» (Мф. 10, 36-37); или «Иисус же сказал им: не бывает пророк без чести, разве только в отечестве своем и у сродников и в доме своем» (Мк. 6, 4) и т. д..

Если конфликт в семье не прекратить, то адепт укоренится в секте, и его выход из нее намного усложнится. Итак, необходим совет родителям прекратить споры; в результате этих споров их дети будут только оттачивать сектантское учение, на практике используя родных как тренажер, для самоконтроля и «смирения».

Далее — самим родителям, если они хотят, чтобы их ребенок вышел из секты, необходимо предложить начать посещать храм и читать религиозную литературу. Когда родители сами не ходят в храм, а ребенку советуют: «ты бы в храм сходил» — результат будет от тако-го совета прямо противоположный.

Если родители прислушались к вашим советам, посещают храм, воскресную школу для взрослых, прекратили споры с ребенком на религиозные темы, в результате чего выстроились добрые отношения в семье, то теперь самое время пригласить сектанта в храм или на нейтральную территорию для беседы.

Правила и принципы ведение диалога

В общении с сектантами лучше избегать на начальном этапе слова «секта» или «ересь», что может создать ненужные дополнительные трудности при установлении доверительных отношений. Родители должны сказать: «В церкви есть батюшка (или миссионер), который читает Библию и интересуется как раз вероучением организации, в которую ты ходишь». Подобное предложение заинтересует сектанта, и в большинстве случаев можно получить согласие на встречу. Ни в коем случае нельзя подсовывать сектанту литературу с компроматом на его секту. Это может только озлобить его и подорвать его интерес к возможной встрече со священником или миссионером.

Если доброжелательно настроенный сектант согласился на встречу и пришел на прием к миссионерам, то можно предложить ему тему для полемики только на основании Библии, если речь идет о неопротестанте.

У любого неопротестанта есть мнение, сложившееся под влиянием сектантских лидеров, что православные Библию не читают, или, если читают, то не понимают ее истинного содержания.

Уже тот факт, что вы предлагаете побеседовать на тему, например, о Предании и Писании, или об иконопочитании, или о крещении младенцев и т. д., обращаясь по этим вопросам только к библейским текстам, расположит сектанта к слушанию.

Если же вы видите фанатично настроенного сектанта, лучше не вступать с ним в спор. Даже загнав его в тупик логически продуманными вопросами, на которые у него не найдется ответа, вы только укрепите его в сектантстве. Он подумает: «да правильно мне мой наставник (или пастор), говорил: «надо лучше изучать Библию». И вместо продолжения общения с православным миссионером, он более интенсивно, чем ранее, начнет изучать вероучение своей секты.

В этом случае нужно у него спросить, посоветовался ли он с руководителем своей «религиозной группы», прежде чем придти на встречу с православным миссионером. Когда он ответит, что это его личная инициатива или что он пошел на это только под давлением родителей, вы должны сказать, что не видите смысла в продолжении беседы и с большей охотой пообщались бы с руководителем его «религиозной организации». Если рядовой адепт секты посещает собрания «свидетелей Иеговы», у них руководитель не называется «пастором», но «старейшиной». Эти особенности надо учитывать в разговоре с представителем той или иной секты. То есть, миссионер должен учитывать понятийный аппарат сектантов, необходимо владеть их терминологией (1 Кор. 9, 20).

Почему именно так нужно поступить и пригласить руководителя секты или одного из лидеров секты, т. е. то лицо, которое является авторитетным в глазах вашего оппонента?

Дело в том, что в глазах сектанта его «наставник» («гуру», «старейшина», «пастор» или «лидер группы») является человеком, который первый рассказал ему о Боге, который обратил его в новую веру. Следовательно, таковой является для него незыблемым авторитетом, неким «посланцем от Бога», по отношению к которому отсутствует всякое критическое восприятие или оценка. Итак, вы отказались беседовать с фанатично настроенным сектантом и выказали желание пообщаться в его присутствии с его наставником. Что происходит потом?

Далее, если сектант оповещает вас о согласии пастора на встречу, вам необходимо, если есть возможность, с ним связаться

и поблагодарить за согласие на встречу. Предложить определить тему разговора, чтобы встреча не была беспредметной. Высказать пожелание, чтобы были слушатели как с православной, так и с неправославной стороны. Такая встреча, независимо от того, сколько человек в ней участвует, называется — диспут.

Организация диспута

Задача любого такого диспута — дать возможность рядовым сектантам оценить в сравнении аргументы своей стороны, представленные с их стороны авторитетным сектантским лидером, а со стороны православных — священником или миссионером-мирянином.

Цель диспута — разрушить стереотипы, существующие в сектантской среде. Показать им, что существует целый ряд библейски продуманных ответов на их вопросы и возражения. И если даже диспут будет происходить без существенного перевеса в ту или иную сторону, это будет означать, что победа одержана именно православной стороной. Так как для рядовых сектантов их лидер — не просто начитанный и библейски образованный человек, он для них, прежде всего, харизматический лидер, именно в религиозном понимании этого слова. То есть, он воспринимается «сосудом Духа Святого», человеком, пребывающим в особо тесном, молитвенном отношении с Богом.

Как правильно организовать проведение самого диспута?

Лучше всего диспут-встречу проводить на «чужой территории» — здесь мы имеем возможность включить в дискуссию наибольшее число сектантов. Если это будет именно диспут, а не беседа, и сектанты дадут согласие на такой формат общения, то обязательно надо установить регламент данного мероприятия. Обычно я предлагаю следующий регламент.

Выбирается три-четыре вопроса, по которым и будет осуществляться диспут. Сначала говорит одна сторона по первому вопросу 15-20 минут, потом другая в таком же временном диапазоне. После дается 15-20 минут на прения по рассмотренной теме. Так

рассматриваются все ранее заявленные вопросы. После чего каждая из сторон может высказаться в течение 5-и минут по результатам всего диспута, а затем объявляется его завершение. Нелишним бывает назначить с одной и с другой стороны по участнику диспута, которые будут следить за соблюдением регламента.

В диспуте по каждой из заявленных ранее тем, с одной и с другой стороны, может участвовать по одному оппоненту. При смене тем можно менять и участников диспута. По окончании диспута целесообразно объявить телефон Центра реабилитации для слушателей с противоположной стороны.

Когда диспут, или встреча с «лидером», в присутствии рядового адепта секты состоялся, то следующий и очень важный этап — это посещение сектанта по месту его жительства.

Место жительства любого человека — это интимная среда, куда посторонних людей не принимают. И если вам все же удалось посетить сектанта по месту жительства, то можно сказать, что вы точно установили с ним доверительные отношения.

Например, секта «свидетелей Иеговы» давно практикуют этот метод, чем и объясняется их численный рост.

Обычно при посещении сектантов по месту их жительства специально заводить разговор о религиозных разногласиях не стоит, надо говорить более на отвлеченные от полемики темы. Здесь наш оппонент видит, что он интересен нам не только как объект для миссионерской «обработки», но и как человек. Желательно на такую встречу взять с собою человека, вышедшего из секты, к которой принадлежит сектант. Он сможет рассказать о своем собственном опыте возвращения в Церковь, избегая резких оценок той секты, где он когда-то находился.

Конечно, если сектант сам затронет те или иные вопросы, то необходимо в дружественной форме, без давления и излишней эмоциональности ответить на его вопросы или замечания. И очень важно подсказать ему, чем он мог бы заниматься в случае его перехода, или возвращения, в Православие. Если человек имеет

склонность к пению и музыке, ему можно предложить петь в хоре; если его более интересуют сугубо религиозные вопросы, то он мог бы начать посещение молодежного кружка по изучению Библии при вашем храме. Как показывает опыт, лица, проявляющие интерес к Православию, но еще не вошедшие в Церковь, интересуются, чем бы они могли быть полезными на приходе в случае их присоединения к Православной Церкви.

Подготовка к прохождению Чина присоединения, в зависимости от состояния бывшего сектанта, обычно занимает полгода или год. За это время он должен изучить основы православного вероучения, их отличие от сектантских вероубеждений. Кульминацией возвращения в Церковь является прохождение Чина присоединения, к которому выходящий из секты должен относиться как к очень важному и ответственному событию в своей жизни.

Если общение с неопротестантами обязывает миссионера хорошо разбираться в аргументах противоположной стороны и знать, как правильно ответить на эти аргументы с Библией в руках, то в случае общения миссионера с представителем нехристианской секты необходимо владеть знаниями о тех «символических» книгах, которые доминируют в той или иной нехристианской секте. Здесь также необходимо и владеть их терминологией, и учитывать этнические особенности данных нетрадиционных групп. Также необходимо находить и новые формы миссионерской работы с учетом религиозных особенностей нехристианских религиозных групп.

Миссионер должен быть всегда готов к использованию нестандартных методов ведения беседы. Особенно если он оказывается в другой этно-религиозной среде.

Миссионер не должен бояться новых методов общения не только с рядовыми сектантами, но и с руководителями сектантских групп. Причем если удастся обратить в Православие авторитетного для секты лидера, то за ним всегда тянется шлейф из других сектантов, желающих присоединиться к Православию. Не надо думать, что сектантские лидеры более разбираются в своем собственном

вероучении, чем рядовые сектанты. Но всякий раз, когда удастся обратиться в Православие лидера сектантской группы или даже успешно провести с ним диспут, результат всегда не замедлит сказаться. И таких случаев на настоящий момент было уже достаточно много, чтобы сделать правильный вывод: надо проводить миссионерскую работу не только с рядовыми сектантами, но и с их руководителями.

Лекция 2

Вы пришли в собрание:

1) Перед тем, как туда зайти — помолитесь. Прочитайте «Царю небесный...» и мо-литву миссионера. Не забывайте, что и во время общения молиться просто необходимо!

2) Не стоит при входе в собрание начинать истово креститься, делать круглые глаза и вздыхать: «вот окаянные!» — делу миссии такое юродство нисколько не поможет. Старайтесь ничем экстравагантным из толпы не выделаться, помня слова ап. Павла: «для Иудеев я был как Иудей, чтобы приобрести Иудеев; для подзаконных был как подзаконный, чтобы приобрести подзаконных (1 Кор. 9, 12);

3) Сектанты начали молиться... С сектантами и иноверцами запрещено молиться: петь с ними (это их молитва, не кружок пения!), вставать для молитвы, когда встают все, читать Отче наш и т.п. Если неудобно — лучше отойти в сторону. Просят обоснования — объясните словами Писания (Деян.2), что нужно единомыслие для совместной молитвы. Вы же понимаете — веры у нас разные.

4) Необходимо сказать, если Вас спрашивают, из какой Вы Церкви. Можно ответить так: «Из Святой Соборной и Апостольской. А Вы знаете такую?» — и с этого начать рассказ о Церкви. Если не спрашивают — можно до определенного момента молчать, но сказать придется, так как Вам всё равно необходимо будет позвать человека в Церковь.

5) Вас пригласили к совместной трапезе (что часто бывает у адвентистов). Еда на столе — не идоложертвенное! Не надо сторониться, — это отличный повод за столом вести миссионерскую беседу. Помолиться перед едой можно отдельно, до того, как Вы присоединитесь к столу. Напротив, участвовать в так называемом «хлебопреломлении» православный христианин не может, так как для протестан-тов это действие заменяет Святое Причастие.

Некоторые «нельзя»

- нельзя сводить беседу к поиску одинакового в вере — это не миссия, т.к. ни к чему не приводит. За исключением момента установления контакта.
- обратное: нельзя противоречить всему, что вам говорят: надо разделять правду от лжи. Если в собрании протестантов вы услышали ложь о Православии — это повод начать беседу с опровержения этой лжи. Например, что мы не изучаем Библию.
- бессмысленно проповедовать по типу: у вас хорошо, а у нас лучше: духовнее, ближе к Богу. Надо всегда помнить: миссия — сражение с диаволом за душу человека. В секте «не хорошо», в секте человек погибает, а спасение лишь в Церкви.

Если вы начали проповедь со слов «вера у вас дурацкая и сами вы дурацкие» и получили скандал или драку — сами виноваты. Не стоит представлять себя мучеником.

В разговоре никогда не унижайте человека — не язвите во время диспута, но всегда честно называйте вещи своими именами. Если будете унижать человека — дадите повод ему считать себя правым. Это ошибка о. Андрея Кураева.

Ошибочно считать, что сектанты знают Библию лучше. Если бы это было так — они были бы православными. Также и мусульмане многие Коран не знают.

Никогда не спорьте со словами Библии, если Вам ее цитируют, постарайтесь привести другую цитату, раскрывающую православный смысл приведенной сектантом. Принцип: Писание разъяснять словами Писания — наш принцип. Но только мы (православные) знаем какие это слова.

Если сектант заблуждается в собственной вере — не учите его ей! Если в отличие от своего учения он соглашается с Православием — скажите ему, что он верит как апостолы, т.е. как православные.

Не перебивайте сектантов. Терпите. Вы никуда не торопись, вы пришли для этого человека. Иногда бывает «болезнь» — человек не слушает а только говорит. Если вокруг есть еще люди — попробуйте переключить беседу на них, а его перевести в раздел слушателя. Иногда бывают душевно больные люди. Их надо выслушать, но не дайте сесть себе на шею — повредиться можно самому.

Если вы пришли вдвоем и более: не перебивайте друг друга, не противоречьте говорившему, даже если не согласны с ним.

Что делать?

Больше рассказывать о Православной вере и меньше критиковать веру других — спор редко приводит к принятию истины.

Все свои тезисы надо подкреплять словами Писания — даже, если перед вами мусульманин. Слово Бога — сильнее вашего.

Говоря об учении, говорите, что это Слово Бога, не старайтесь апеллировать к учению Церкви, т.к. у вас разное понятие о Церкви.

Чаще всего обоснование того или иного учения лежит за пределами самого учения или факта его проявления, т.к. вся православная догматика цельная и имеет причинно-следственные связи. Не зацикливайтесь на «варке в собственном соку». Так например, обоснование Крещения младенцев состоит не в доказательстве случаев такого Крещения в НЗ, а в понимании того, что есть на самом деле Крещение.

Старайтесь раскрыть каждое понятие. Чаще всего вы и ваш

оппонент под одними и теми же вещами имеют ввиду разное. Так, личность в исламе аналог «эго» психоанализа, а вовсе не самосознание своего «я». Для вас — это ценно, для мусульманина нет. Понятия об-раза и подобия, души.

Необходимо подтверждать промежуточные выводы согласием оппонента.

Для большинства протестантов главная беда — понятие о Церкви. С этой темы можно начинать ранее назначенные диспуты. Если надо только начать беседу — то тему можно выбрать небольшую (например, о крещении младенцев). Для мусульман — богодуховенность Корана и пророческая миссия Мухамеда. Это тоже тема для начала разговора.

Сектанты и иноверцы — такие же люди. Не стоит их ни бояться ни прогибаться перед ними — ведите себя естественно.

Если сектант говорит, что и он при чтении Библии чувствует духовный подъем, то с этим согласитесь — Это Слово Божие, если скажет, что именем Христа чудеса в его жизни произошли — и с этим не спорьте, но если припишет все это своей секте — с этим не соглашайтесь! — до его секты и Библия и имя Христово были! Ели с кем-то произошло чудо – это не значит, что он спасен.

Если после вашей проповеди за вами не побежали с просьбой принять в Церковь — это не значит, что вы проиграли. Сейте — как говорил прп. Серафим. Бог знает, где прорасти. Вера, сказано, от слышания.

По возможности не уединяйтесь с одним пастырем (старейшиной, имамом и т.п.) — часто они просто здесь работают. В собрании лучше говорить громко — так можно собрать большую аудиторию. Среди именно этих людей бывают те, кто не безразличен к истине.

Не разрешайте сектантам перескакивать с темы на тему. Прорабатывайте тему до конца.

Если не знаете как ответить — сделайте паузу: помолитесь. Попросите помощи Господа, апостолов, мучеников-миссионеров.

Пауза еще никому не помешала.

23) Если разговор не сложился — засвидетельствуйте свою веру. Если беседа удалась — надо предложить встретиться еще, взять контакты.

Библиография:

1. Стеняев О., священник. Диспут со «Свидетелями Иеговы». М.: Лепта-Пресс, 2004
2. Дворкин А.Л., профессор. Введение в сектоведение. Нижний Новгород: Издание Братства во имя св. князя Александра Невского, 1998.
3. Джоан Кэрол Росс, Майкл Д. Лангоуни. *Культы: что родители должны знать. Практическое руководство для оказания помощи родителям, чьи дети оказались в деструктивных группах: Рукописный перевод Волков Е.Н., Волкова И.Н. Научная редакция — канд. философ. наук Волков Е.Н. Нижний Новгород: 1996.*
4. Хассен С. Освобождение от психологического насилия. СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2003.
5. Шмелев И.М. Особенности личностного развития последователей деструктивных культов. *Дипломная работа. РГГУ, факультет психологии. М.: 2007.*